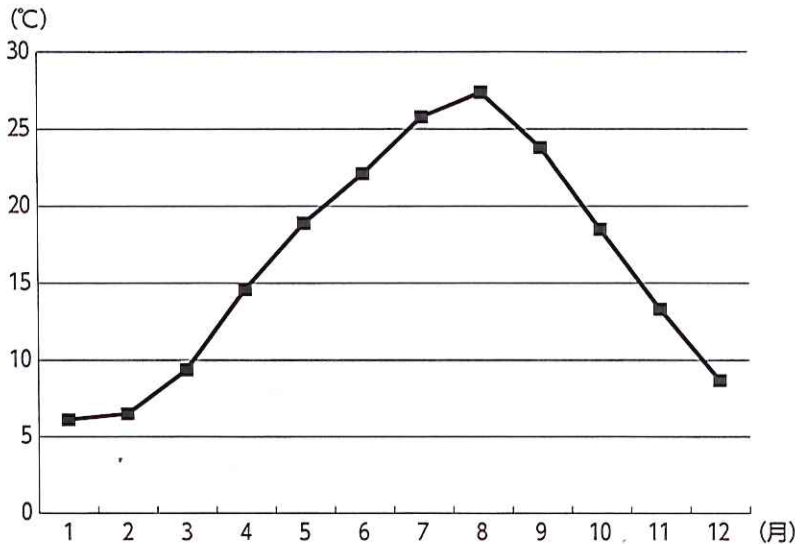


## 1 グラフを見て考えよう

日本の年間平均気温の変化



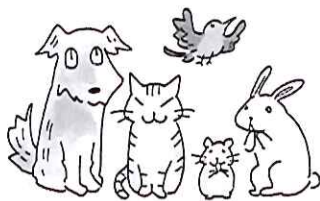
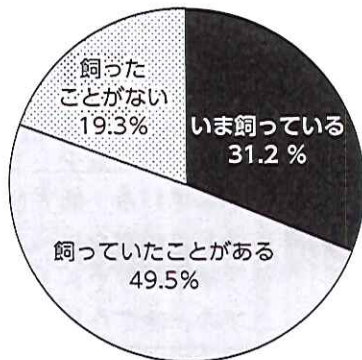
何グラフ?

何を表している?

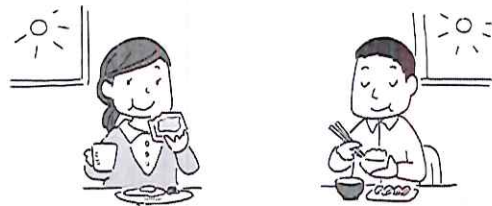
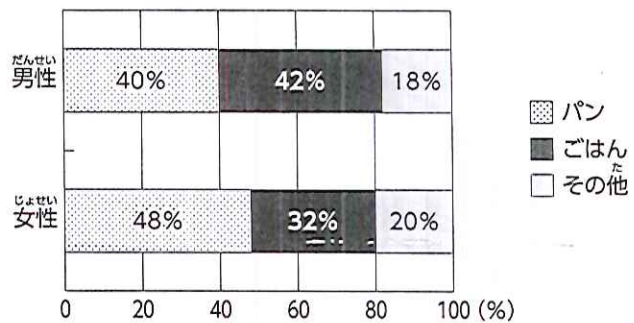
どんな変化をしている?

グラフからどんなことがわかる?  
どんなことが考えられる?

ペットを飼ったことがあるか

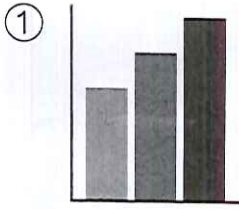


朝ご飯に何を食べるか (男女別)

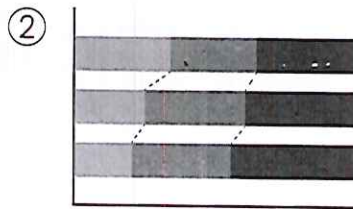


グラフの説明ができ、自分の意見を言うことができる

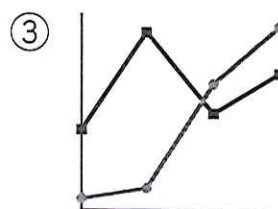
## ① グラフの種類



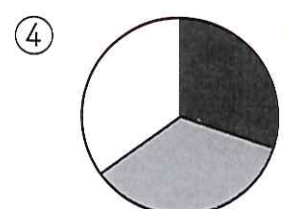
棒グラフ



帯グラフ



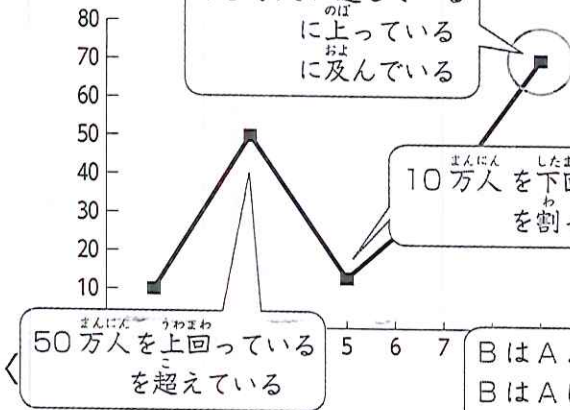
折れ線グラフ



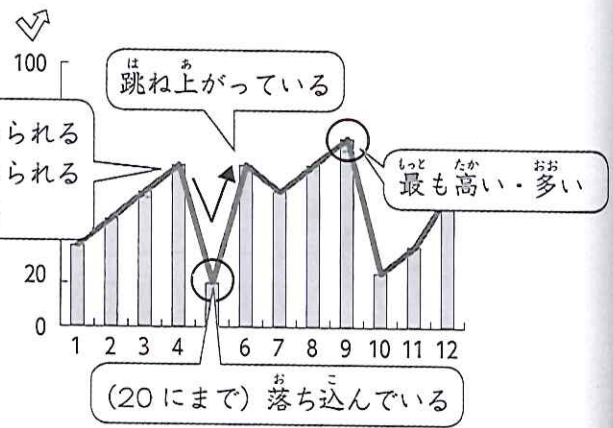
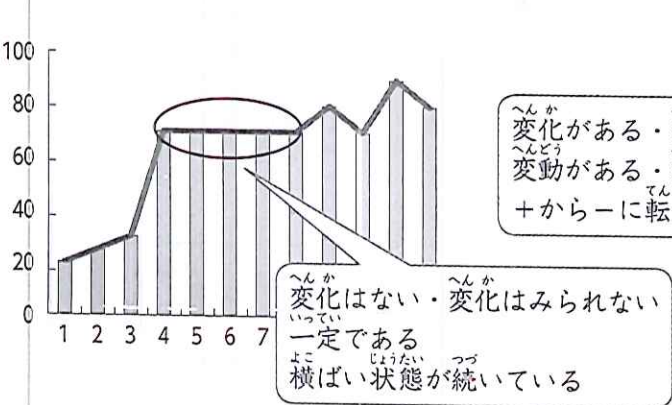
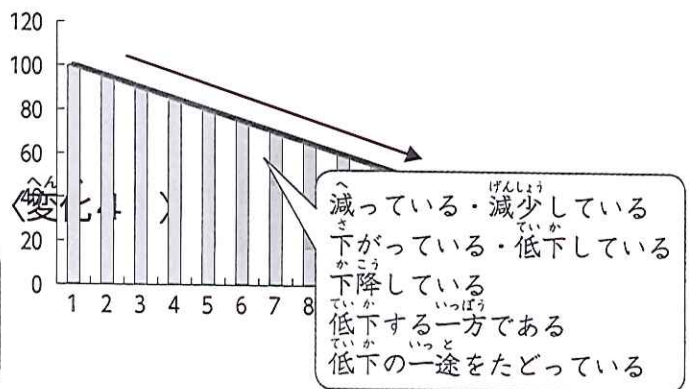
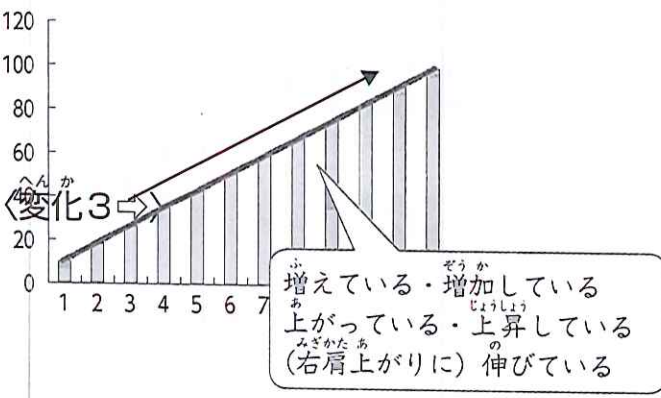
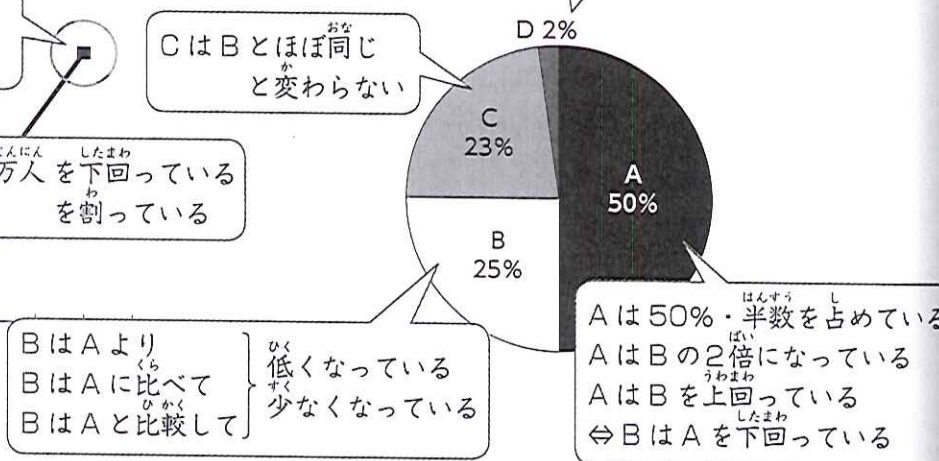
円グラフ

## ② グラフの数値・比較・変化

### 数値



### 比較





# ◆ グラフの説明をしてみよう

## ① グラフの紹介

この(グラフの種類)は、(グラフの内容)を示している/表している

この折れ線グラフは、日本の年間平均気温の変化を示している。

この円グラフは、ペットを飼ったことがあるかを表している。

## ② グラフの説明

調査の結果を見ると...

Aは(程度を表すことば) (変化・状態を表す動詞)

売上は1月から3月にかけて徐々に増えている。

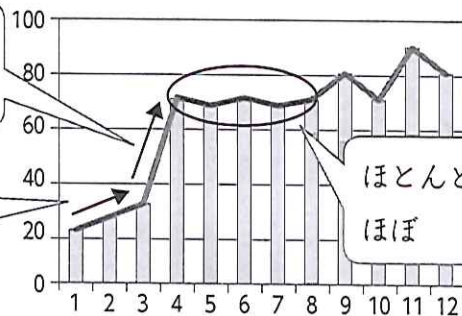
売上は3月から4月にかけて大幅に伸びている。

売上は4月から8月にかけてほぼ横ばい状態が続いている。

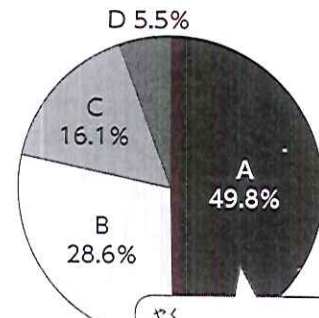
### <程度を表すことば>

大きく・著しく・大幅に  
急激に・急速に・一気に

わずかに・少し  
徐々に・次第に



ほとんど・  
ほぼ



やく約・およそ50%  
50%程度

## ③ 調査結果・数値からわかること

この調査結果/こと/数値から、(わかったこと)ということが

わかった/明らかになった  
認められた  
示された/示唆された

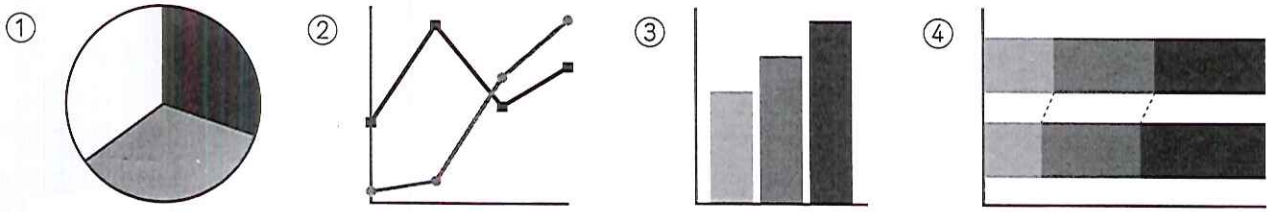
この調査結果から、今年は春から夏にかけて売り上げにほとんど変化がないということがわかった。

(理由)から/ため(だ)と  
考えられる/思われる  
推測される/推測できる

これは、例年より夏の気温が低かったためだと考えられる。

# 3 練習してみよう

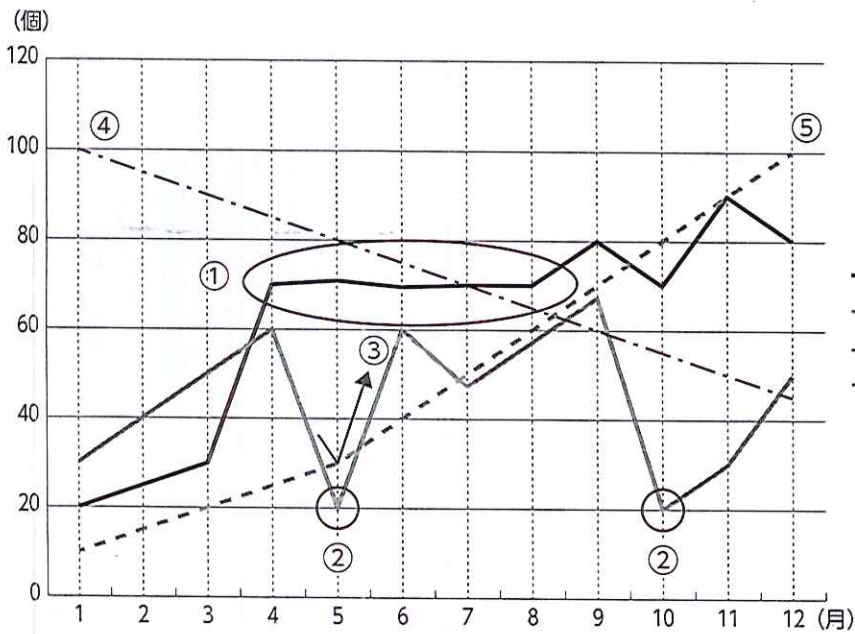
① グラフの種類を答えましょう。



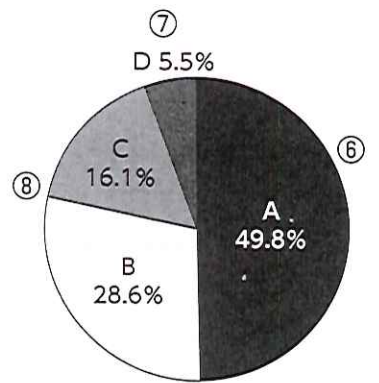
② 下のグラフの説明をしましょう。

には程度を表すことば、には変化・状態を表すことばを入れましょう。

【1】



【2】



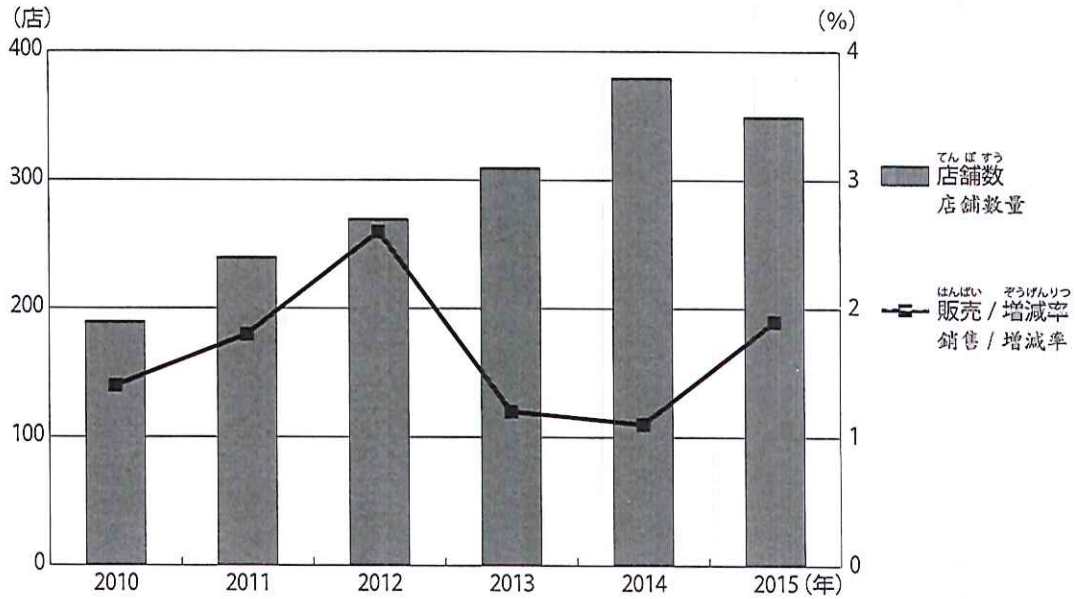
- 【1】 ① Aは4月から8月まで \_\_\_\_\_。
- ② Bは5月と10月に20にまで \_\_\_\_\_。
- ③ Bは6月に \_\_\_\_\_ に \_\_\_\_\_。
- ④ Cは1月から12月まで \_\_\_\_\_。
- ⑤ Dは9月にはCを \_\_\_\_\_、その後 \_\_\_\_\_。
- 【2】 ⑥ Aは、全体の \_\_\_\_\_ 50% \_\_\_\_\_。
- ⑦ Dは5% \_\_\_\_\_ に \_\_\_\_\_。
- ⑧ CはDの \_\_\_\_\_ 倍 \_\_\_\_\_。



③ 下のグラフと合っているものには○、合っていないものには×を書きましょう。

A 電気の店舗数と販売増減率

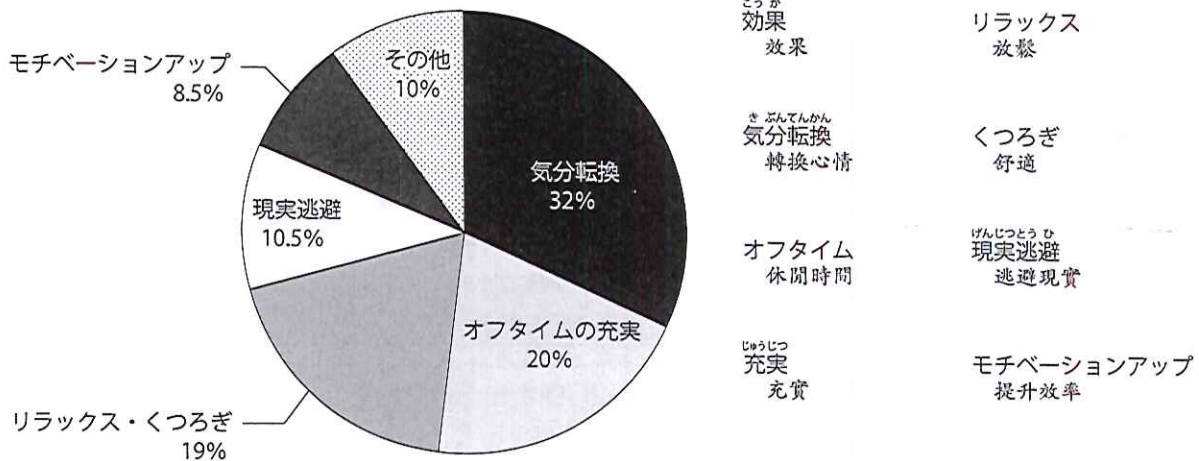
[1]



- この折れ線グラフは店舗数を示しています。( )
- 店舗数は2010年から次第に増加し、2014年に最も多くなっています。( )
- 店舗数は2014年には400に達しています。( )
- 販売の増減率は2013年に急激に下がって、1%を下回っています。( )
- 販売の増減率は2013年、2014年はほぼ変化はなく、その後は低下の一途をたどっています。( )

[2]

映画を見るとどんな効果があるか

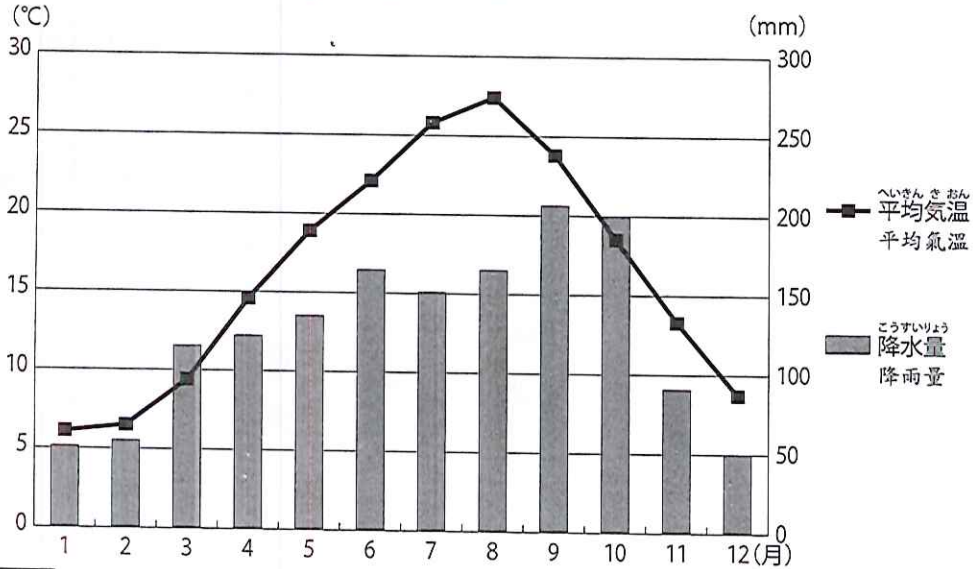


- 「気分転換」が最も多く、40%を占めている。( )
- 「オフタイムの充実」と「リラックス・くつろぎ」はほとんど変わらないが、「オフタイムの充実」のほうが少し下回っている。( )
- 「モチベーションアップ」はおよそ9%にとどまり、「現実逃避」より少し低くなっている。( )
- 「気分転換」は「モチベーションアップ」の約2倍になっている。( )

4 <sup>した</sup>下のグラフの<sup>せつめい</sup>説明をしましょう。

には<sup>ていど</sup>程度を表すことば、<sup>あらわ</sup>には<sup>へんか</sup>変化・<sup>じょうたい</sup>状態を表すことばを<sup>い</sup>入れましょう。

<sup>とうきよう</sup>東京の<sup>ねんかん</sup>年間<sup>へいぎん</sup>平均<sup>きおん</sup>気温と<sup>こうすいりよう</sup>降水量の<sup>へんか</sup>変化



<sup>しょうかい</sup>グラフの紹介

- ① このグラフは「東京の年間平均気温と降水量の変化」を\_\_\_\_\_。
- ② \_\_\_\_\_グラフは平均気温を、\_\_\_\_\_グラフは降水量を\_\_\_\_\_。

<sup>せつめい</sup>グラフの説明

<sup>とうきよう</sup>東京の<sup>へいぎん</sup>平均<sup>きおん</sup>気温は、

- ③ 1月が最も\_\_\_\_\_、約6°Cで、8月が最も\_\_\_\_\_、27°Cに\_\_\_\_\_。
- ④ 8月以降は、冬まで<sup>ふゆ</sup>下降の\_\_\_\_\_。

<sup>とうきよう</sup>東京の<sup>こうすいりよう</sup>降水量は、

- ⑤ 12月から2月は、\_\_\_\_\_変化はみられない。
- ⑥ 3月になると、\_\_\_\_\_、3月から5月にかけては、\_\_\_\_\_に\_\_\_\_\_。
- ⑦ 7月には、少し\_\_\_\_\_が、9月には200mmを\_\_\_\_\_。
- ⑧ 11月になると、\_\_\_\_\_減少し、100mmを\_\_\_\_\_。

<sup>ちようさけつ</sup>調査結果・<sup>すうち</sup>数値からわかること

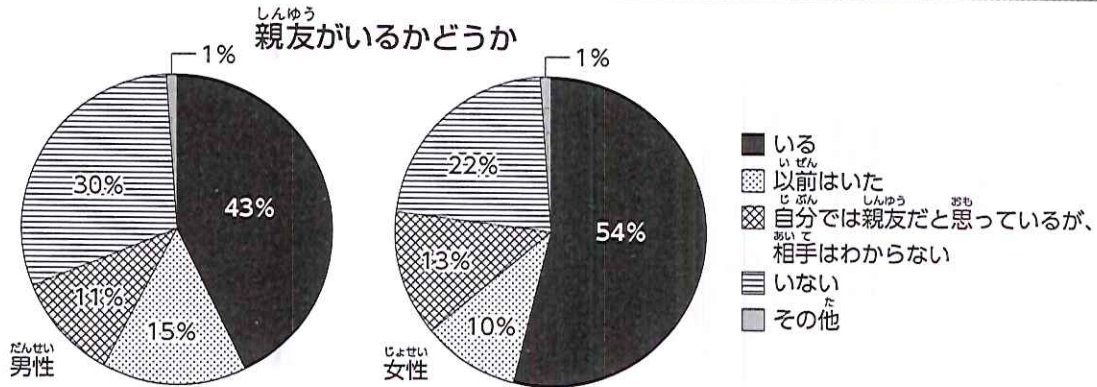
- ⑨ このグラフから、1年を通して気温と降水量の変化が大きいことが\_\_\_\_\_。
- ⑩ 9月に最も降水量が増加するのは、台風と秋雨の時期が重なるためと\_\_\_\_\_。



CD を聞いて、( ) に入ることばを入れましょう。

調査結果を発表する

CD 43



この ( ) は、「親友がいるかどうか」の調査結果を男女別に ( )。調査の結果を見ると、「親友はいる」と答えた人は、男性は43%、女性は54% ( )。女性は男性より割合が高く、半数 ( )。一方で、「親友はいない」と答えた人は、男性は30%、女性は22%でした。また、「自分では親友だと思っているが相手はわからない」と答えた人は、男性は11%、女性は13% ( )、大きな差はありませんでした。

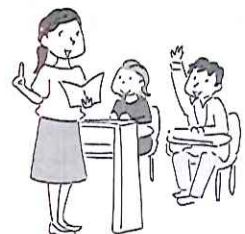
この ( ) から、親友や親友だと考えている人がいる割合は、女性のほうが多いことが ( )。これは、女性のほうが一度友だちになると長く関係を続ける傾向にあるためだ ( )。調査をする前は、ほとんどのの人に親友がいると思っていました。しかし実際には、親友がいない人や、親友かどうか不安に思っている人もいることが ( )。

親友 摯友・好朋友 男女別 男女分別 割合 所占比例  
 半数 半数 差 差  
 傾向にある 有……的傾向

発表に対して質問する・質問に答える

CD 44

- A: これで発表を終わります。何か質問はありますか。  
 B: はい。相手がどう思っているかわからない人が、男女でほとんど差が見られなかったと言っていました。このことについて、どう思いますか。  
 A: はい。「本当は親友がほしい」という気持ちの表れではないかと思います。メールやSNSで毎日連絡をとっていても、親友と言えるかどうかかわからなくて、不安なのではないでしょうか。  
 B: そうですか。ありがとうございました。



気持ちの表れ 表露心聲  
 連絡をとる 聯繫

# 5 やってみよう

「調査結果のグラフ」について発表してみよう！

① 下の2つのグラフについて、発表しましょう。

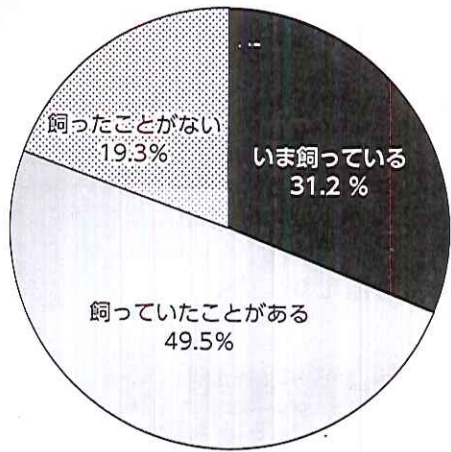


図1 ペットを飼ったことがあるか

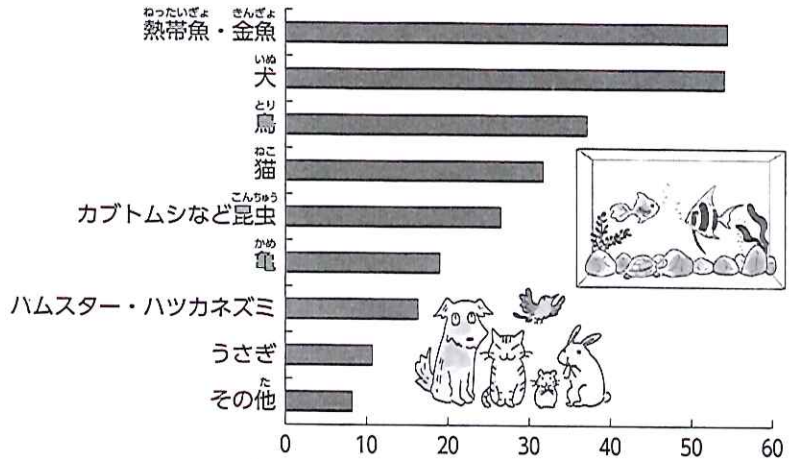


図2 何を飼ったことがあるか

## グラフの紹介

この2つのグラフは、ペットについての調査結果を表しています。

図1の \_\_\_\_\_ グラフは、 \_\_\_\_\_

図2の \_\_\_\_\_ グラフは、 \_\_\_\_\_

## グラフの説明

調査の結果を見ると、図1の「ペットを飼ったことがあるか」については、 \_\_\_\_\_

また、図2の「何を飼ったことがあるか」については、 \_\_\_\_\_

## 調査結果・数値からわかること

この調査結果から、 \_\_\_\_\_

☆発表を聞いて、質問をしてみましよう。



② 自分の興味があることについて調査して、発表しましょう。

新聞や雑誌、インターネットから資料を準備しましょう。

\_\_\_\_\_ についての調査

グラフの紹介

この \_\_\_\_\_ グラフは、 \_\_\_\_\_  
についての調査結果を表しています。

グラフの説明

調査の結果を見ると、 \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

調査結果・数値からわかること

この調査結果から、 \_\_\_\_\_

---

---

☆発表を聞いて、質問をしてみましょう。