

八年級國文(三)【第1次平時考】

範圍

第一課
墾丁十九首選

年 班 號
姓名 _____

一、國字注音：10分（每字1分）

- | | |
|-----------|-------------|
| 1.經「緯」天下： | 2.如虎添「一丶」： |
| 3.關山「迢」遞： | 4.地「ㄎㄢˋ」變動： |
| 5.「苔」蘚植物： | 6.「ㄉㄨㄟˋ」鍊： |
| 7.騎上背「脊」： | 8.「ㄉㄧˊ」魚之殃： |
| 9.「塞」翁失馬： | 10.「ㄏㄞ」聲嘆氣： |

二、解釋：10分（每題2分）

- 1.江湖：
- 2.迢迢：
- 3.「楞」住：
- 4.「掙」開：
- 5.羅網：

三、改錯別字：10分（每字1分）

- 1.診著今日春暖花開、風合日麗，爸爸帶著全家人到郊外露營，共愴美好的回憶。.....()
- 2.天氣情朗時，我會蹲在案邊靜靜擬望大海，看海浪一波波的湧向沙灘，再一波波的急急退去。.....()

四、成語填空：10分（每題2分）

※請依照句意及參考選項，將適當成語填入（ ）中。

情景交融 鬼斧神工 井底之蛙 平分秋色 千里迢迢

- 1.年輕時應多到各地遊歷，不要做個安於現狀的（ ）。
- 2.這首詩兼具寫景與抒情，（ ），極為感人。
- 3.這兩位選手的實力相當，比賽表現可說是（ ）。
- 4.他（ ）從美國來到臺灣尋找親生父親。
- 5.立霧溪長久的侵蝕，造就太魯閣峽谷（ ）的景色。

五、綜合測驗：30分（每題2分）

- 1.下列選項「 」中的字，何者讀音與其他三者不同？
(A)全力阻「攔」 (B)色彩斑「斲」 (C)絢「斲」煙火 (D)燈火「闌」珊。
- 2.下列文句，何者用字完全正確？
(A)網路無遠弗界，實踐了天涯若比鄰的理想 (B)高手面對這道數學難題也發楞起來 (C)故宮工作人員小心翼翼的將國寶裝箱 (D)墾丁國家公園面積共三萬多公頃。
- 3.下列選項「 」中的字，何組意思前後相同？
(A)「賦」予／「賦」詩 (B)秋「色」／顏「色」
(C)「迎」接／逢「迎」 (D)「掙」開／「掙」脫。
- 4.下列文句「 」中的成語，何者運用最正確？
(A)那位歌手生產完後，立刻就「浪跡江湖」，籌備演唱會 (B)他今天的講座東拉西扯，聽來「漫無邊際」
(C)幼年生活貧困，令她「雪上加霜」的小臉透著堅毅 (D)警方精心布署人力，希望能將歹徒「網開一面」。
- 5.下列文句「 」中的疊字詞，何者運用最正確？
(A)他在心裡「脈脈」盤算盡快送小孩出國 (B)正午的陽光晒得施工現場的眾人汗「濱濱」流下 (C)看他雙眼「炯炯」有光，就知道非池中物 (D)他面無表情「忡忡」的發著呆，不知道在想什麼。
- 6.下列成語，何組意思前後相近？
(A)拍手叫好／嗤之以鼻 (B)鬼斧神工／泥塑木雕
(C)井蛙語海／夜郎自大 (D)栩栩如生／死氣沉沉。

- 7.「但願迎你的是美味的蜥蜴」一句帶有期望的語氣，下列何者與之相同？
(A)你若努力，必有所成 (B)人各有志，豈能強求
(C)事關重大，盼君明察 (D)昔日狀元，如今何在。
- 8.「雲程迢迢是幾千里路呢」使用了設問修辭技巧，下列何者與之相同？
(A)路是一把長長的牧笛 (B)怒髮衝冠 (C)孤帆遠影碧山盡 (D)什麼時候回家鄉去吃月光餅呢。
- 9.下列選項「 」中詩句的含義，何者說明最正確？
(A)「高高的緯度啊長長的風」：灰面鷺生存環境的險惡 (B)「吹來一個遠遠的過客／兩翼還帶著塞外的風霜」：灰面鷺千里迢迢來過冬 (C)「無邊的秋色攔你不住／雲程迢迢是幾千里路呢」：灰面鷺的姿態瀟灑威武 (D)「但願迎你的是美味的蜥蜴／是蛇，是昆蟲，不是獵者」：墾丁物產的豐富。
- 10.「但願迎你的是美味的蜥蜴／是蛇，是昆蟲，不是獵者／是南方自由的晴空，只為讓你／帶著溫暖的記憶回去」下列何者最適合形容這段詩句所蘊含的情感？
(A)慈悲為懷 (B)哀腸百轉 (C)大喜若狂 (D)怒髮衝冠。
- 11.青蛙石一詩中，下列何者最能表現青蛙的「動態」感？
(A)在腳下喊你好幾千年了，那海 (B)卻突然就這麼楞住了／像中了，咳，誰的法術 (C)醒一醒吧，墨綠的巨靈 (D)讓我騎上你背脊，跳吧／把大海跳成小池塘。
- 12.灰面鷺：「兩翼還帶著塞外的風霜」此句含義為何？
(A)獵人一路追蹤灰面鷺 (B)灰面鷺過境路途艱辛
(C)賞鳥人護送灰面鷺回故鄉 (D)灰面鷺掙脫牢籠重獲自由。
- 13.「讓我騎上你背脊，跳吧／把大海跳成小池塘／從一座仙島到一座仙島」這段詩句呈現出下列何者？
(A)人定勝天的樂觀自信 (B)物我合一的和諧共處
(C)超然物外的空靈瀟灑 (D)如膠似漆的甜蜜熱情。
- 14.下列選項「 」中詩句的含義，何者說明最正確？
(A)「在腳下喊你好幾千年了，那海／怎麼你還是蹲在岸邊」：感嘆滄海桑田，人事已非 (B)「你如何跳來的呢，當初／正預備要跳去何處」：將石頭視為有情之物，並與之對話 (C)「卻突然就這麼楞住了／像中了，咳，誰的法術」：人們對未知的事物往往訴諸鬼神之說 (D)「醒一醒吧，墨綠的巨靈／掙開青苔密密的羅網」：勸人切莫畫地自限，應積極挑戰自我。
- 15.下列詩句，何者最能看出詩人對於灰面鷺的生存憂慮與生命愛護？
(A)兩翼還帶著塞外的風霜 (B)無邊的秋色攔你不住
(C)但願迎你的是美味的蜥蜴／是蛇，是昆蟲，不是獵者 (D)帶著溫暖的記憶回去。

六、文意延伸題：20分（每題2分）

- 1.「十三行傳染過來的秋思／急急降落紅毛城／在星巴克窗口細讀閒雲／定存一杯咖啡色的幸福／沙崙日頭找到遁詞／下午就快速解體了／爬上石門那廂的新月／正在揭開渦形的霓虹夜」（陳家帶）根據本詩的內容，作者最可能是在描寫下列何地？
(A)三義 (B)美濃 (C)九份 (D)淡水。

- () 2.「八月邊風高，胡鷹白錦毛。孤飛一片雪，百里見秋毫。」關於這首詩，下列何者說明錯誤？
 (A)點明時間與地點 (B)描寫胡鷹的外貌 (C)刻畫胡鷹的哀愁 (D)頌揚胡鷹的雄姿。
- () 3.下列新詩所描述的對象，何者配對正確？
 (A)「現在／你是夏日裡／最快樂的／水聲了」——螢火蟲 (B)「感謝你們／對於我／小小的存在／還報予／生命最熱烈的掌聲」——青蛙 (C)「生活著，就必須／隨時警覺，提防／文明設下的陷阱／尤其是，光天化日下／掌握權勢的巨棒」——蛇 (D)一展翅便驚動呼喝的狂飆／從背後一陣陣追到／錯愕的雲來不及閃躲／天空已斜了過來／旋成一盤又一盤漩渦」——鷹。
- () 4.「從前你嘗了一口的白玉苦瓜／是否吐了一顆顆晶瑩的詩句／落入繆斯的手中／後來／西子灣的夕照／□□你的雅興／寫了散文／給李白逍遙時瞧瞧／等一會兒／你手中的□□□／遊走於夢與地理之間／找尋下一位詩壇祭酒」詩中缺空處依序應填入下列何者？
 (A)勾勒／探照燈 (B)撲滅／手電筒 (C)激盪／魯班尺 (D)點燃／五采筆。
- () 5.「燭臺雙嶼高約六十公尺，原本是金山岬的一部分，後因板塊運動形成橫直交錯節理的岩石，再加上海水及風的不斷侵蝕使其與岬角分開。小小的海島經過長時間的海浪侵蝕，下方的海蝕洞逐漸貫穿成海岬，形成類似石門的海拱，後來海拱頂部崩塌，形成兩座海石柱形的顯礁，石柱岩基相連，水面上分歧為雙嶼，外形像兩座燭臺，所以被稱為『燭臺雙嶼』。」這段關於燭臺雙嶼的文句沒有提到下列何者？
 (A)成因 (B)外觀 (C)傳說故事 (D)名稱由來。
- () 6.李魁賢 墾丁熱帶公園：「午安，喧呶的陽光／午安，剽悍的陽光／午安，在鳳凰木上馳騁的陽光／午安，在椰子林間滑行的陽光／在綠色的草原／陳列乾涸的潮聲的陽光／從敗血病的陸上珊瑚礁／讀豪邁的歷史的陽光／伴著嘹亮的山歌的陽光／午安，在峭壁峻嶺間蹤躍的陽光／午安，蜜月期間的陽光」關於本詩的寫作手法，下列何者說明正確？
 (A)起筆「喧呶的陽光」，以視覺表現聽覺 (B)透過複疊的句式，朗讀時充滿節奏感 (C)運用誇飾技巧描摹陽光，讓形象鮮明 (D)首尾呼應，禮讚墾丁是個陽光柔和的熱帶國度
- () 7.「長夏原野青青黃，田間蛙類捉蟲忙。祈求買賣田雞客，莫讓青蛙餐桌亡。」關於這首詩的說明，下列何者正確？
 (A)賦予青蛙活靈活現的想像，表現人與自然合一的灑脫 (B)描述自然的恩賜，萬物皆能生生不息 (C)憐憫生物為求生存的辛苦，期許人們珍愛生命 (D)稱讚美食當前，能忍住食欲的人非常了不起。
- () 8.自古文人皆喜好描寫候鳥，因其南來北往的特性足以暗喻很多情感。下列詩句，何者缺空中的鳥類是候鳥？
 (A)蜀帝何年魄，千春化□□。不如歸去語，亦自古來傳 (B)萬里人南去，三春□北飛。不知何歲月，得與爾同歸 (C)□□□，曲項向天歌。白毛浮綠水，紅掌撥清波 (D)為善孳孳進德新，□鳴每念舜何人。此身強健直須勉，一日會當無此身。
- () 9.下列詩句，何者描寫的時間是黃昏？
 (A)高窗瞰遠郊，暮色起秋山 (B)煙火動村落，晨光尚熹微 (C)亭午日光透，遠分林際居 (D)早發長風裡，邊城曙色間。

- () 10.余光中：「我的書齋經常在鬧書災，令我的太太、岳母，和擦地板的下女顧而絕望。下女每逢擦地板，總把架後或床底的書一股腦兒堆在我床上。我的岳母甚且幾度提議，用秦始皇的方法來解決。」根據這段文字，下列何者說明正確？
 (A)丈母娘的脾氣像秦始皇，令作者望而生畏 (B)家人「顧而絕望」，因為作者總是把書亂放 (C)「我的書齋經常在鬧書災」，暗指書籍經常失蹤 (D)「用秦始皇的方法來解決」，意指挖坑洞將書埋藏。

七、題組：10分（每題2分）

(一) 來自石頭的族群
 雖然被騷人墨客
 請入書齋 視為上賓
 始終 還是
 不改其石頭的本性 (文曉村 文房四寶)

- () 1.詩中所提到的這種「石頭」應是指下列何者？
 (A)藍寶石 (B)花崗石 (C)硯石 (D)翡翠。
 () 2.本詩中的石頭雖被視為上賓，卻能不改其本性，下列何者最適合用來形容此石頭？
 (A)堅毅自守 (B)與世浮沉 (C)威武不屈 (D)恃才傲物。

(二) 蟬聲足以代表夏，故夏天像一首絕句。絕句該吟該誦，或添幾個襯字歌唱一番。蟬是大自然的一隊合唱團；以優美的音色，明朗的節律，吟誦著一首絕句，這絕句不在唐詩選不在宋詩集，不是王維的也不是李白的，是蟬對季節的感觸，是牠們對仲夏有共同的情感，而寫成的一首抒情詩。詩中自有其生命情調，有點近乎自然詩派的樸質，又有些曠達飄逸，更多的時候，尤其當牠們不約而同地收住聲音時，我覺得牠們胸臆之中，似乎有許多豪情悲壯的故事要講。也許，是一首抒情的邊塞詩。

走進蟬聲的世界裡，正如欣賞一場音樂演唱會一般，如果懂得去聽的話。有時候我們抱怨世界愈來愈醜了，現代文明的噪音太多了；其實在一灘濁流之中，何嘗沒有一潭清泉？在機器聲交織的音圖裡，也有所謂的「天籟」。我們只是太忙罷了，忙得與美的事物擦身而過都不知不覺。偶爾放慢腳步，讓眼眸以最大的可能性把天地隨意瀏覽一番，我們將恍然大悟：世界還是時時在裝扮著自己的。 (簡媣 夏之絕句)

- () 3.根據本文敘述，作者將蟬聲比喻為何種詩？
 (A)抒情詩 (B)浪漫詩 (C)田園詩 (D)山水詩。
 () 4.「其實在一灘濁流之中，何嘗沒有一潭清泉？」作者用這句話想告訴我們什麼道理？
 (A)若不珍惜自然環境，未來將難有清泉可飲 (B)世風日下，必須在混濁的環境中懂得明哲保身之道 (C)即使處在紛亂的世界，只要有心，仍能發掘生活之美 (D)清泉已消失殆盡，只能將就濁流。
 () 5.本文透過描寫夏天的蟬聲以抒發情意，極具巧思。本文真正所要表達的主題為何？
 (A)回憶童年捉蟬的種種往事，抒發對過去生活的懷念 (B)提醒人們用心發現生活周遭的美麗事物 (C)說明鄉間的蟬聲如同天籟，期許自己能回到鄉村生活 (D)透過對蟬的描寫，勉人要愛護自然生態。

八年級國文(三)【第2次平時考】

範圍

第二課
美猴王

年 班 號
姓名 _____

一、國字注音：10分（每字1分）

- | | |
|-----------|--------------|
| 1.石頭「迸」裂： | 2.危如累「ㄌㄨㄞ」： |
| 3.悲不自「勝」： | 4.寒來「ㄉㄨ」往： |
| 5.有一石「碣」： | 6.「ㄞ」刻： |
| 7.抓耳「撓」腮： | 8.胡攬蠻「ㄉㄞ」： |
| 9.一「躍」而起： | 10.死不「ㄇㄧㄥ」目： |

二、解釋：10分（每題2分）

- 1.迸裂：
- 2.將身一「縱」：
- 3.天造地設：
- 4.人「而」無信：
- 5.拱伏：

三、改錯別字：10分（每字1分）

- 1.動物園的獼猴，有的伸頭縮頸，尊在樹下；有的抓耳撓腮，鬥趣十足；有的無精打采，窩在石峭裡午睡。……（ ）
- 2.老師呼換同學至穿堂集合，教授扶地挺身的技巧。學生們由於初次練習，莫不筋疲力竭，紛紛坐到板蹬上休息。……………（ ）

四、成語填空：10分（每題2分）

※請依照句意及參考選項，將適當成語填入（ ）中。

殺雞儆猴 喜不自勝 天造地設 自告奮勇 沐猴而冠

- 1.他們是（ ）的一對佳偶，讓人稱羨。
- 2.獲獎的那一刻，她（ ），開心得流下淚來。
- 3.政府嚴懲貪汙的官員，希望達到（ ）的效果。
- 4.那個流氓雖然西裝筆挺，但不過是（ ），談吐依然粗鄙不堪。
- 5.史懷哲醫生不畏艱辛，（ ）到有「黑色大陸」之稱的非洲行醫。

五、綜合測驗：30分（每題2分）

- () 1.下列選項「 」中的字，何組讀音前後相同？

(A)「雋」永／「雋」才 (B)「縱」貫／「縱」然
(C)「鑽」研／電「鑽」 (D)「勝」任／美不「勝」收。
- () 2.下列文句，何者用字完全正確？

(A)以你的身高要想灌籃，一定要有良好的跳躍能力
(B)眼看火勢一發不可收拾，他脛自從窗戶跳下 (C)這個故事情節是經過渲染想像而成 (D)那石碣上雋刻著「戮力同心，眾志成城」。
- () 3.「我等即拜他為王」中的「即」字，意思與下列何者相同？

(A)登基「即」位 (B)立「即」前往 (C)可望不可「即」 (D)招之「即」來，揮之即去。
- () 4.下列選項「 」中的量詞，何者使用正確？

(A)一「幅」對聯 (B)一「帖」中藥 (C)一「座」山溝 (D)一「匹」福地。
- () 5.關於下列文句的語氣，何者說明正確？

(A)我們今日趕閒無事，順澗邊往上溜頭尋看源流，要子去耶——推測 (B)好水！好水！原來此處遠通山腳之下，直接大海之波——讚美 (C)哪一個有本事的，鑽進去尋個源頭出來，不傷身體者，我等即拜他為王——命令 (D)你還先走，帶我們進去！進去——警告。
- () 6.下列文句「 」中的詞語，何者經替換後意思改變？

(A)尋個「源頭」出來→源流 (B)真個是我們「安身」之處→容身 (C)你們才說有「本事」進得來，出得去，不傷身體者，就拜他為王→本領 (D)眾猴聽說，即「拱伏」無違→鞠躬。
- () 7.下列文句「 」中的成語，何者使用最恰當？

(A)這部電影的劇情高潮迭起，觀眾看得「心悅誠服」 (B)孫悟空具有七十二變、「神通廣大」的本領 (C)花花長得「天真地秀」，因而被選為本屆佳麗 (D)學生個個「伸頭縮頸」，認真做筆記。
- () 8.下列文句所使用的修辭技巧，何者說明正確？

(A)海外有一國土，名曰傲來國。國近大海，海中有一座名山——對偶 (B)食草木，飲澗泉，採山花，覓樹果——排比 (C)花果山福地，水簾洞洞天——回文 (D)尋了這一個洞天與列位安眠穩睡，各享成家之福，何不拜我為王——倒反。
- () 9.下列文句，何者點出了美猴王膽識過人？

(A)與狼蟲為伴，虎豹為群，獐鹿為友，獮猿為親 (B)他瞑目蹲身，將身一縱，逕跳入瀑布泉中 (C)一個個伸頭縮頸，抓耳撓腮，大聲叫喊 (D)一個個序齒排班，朝上禮拜。
- () 10.關於下列文句的含義，何者說明最正確？

(A)那猴在山中，卻會行走跳躍，食草木，飲澗泉，採山花，覓樹果——石猴輕功了得，縱跳自如 (B)與狼蟲為伴，虎豹為群，獐鹿為友，獮猿為親——石猴長袖善舞，很吃得開 (C)一個個搶盆奪碗，占灶爭床，搬過來，移過去——群猴活潑躁動，場面十分熱鬧 (D)一個個序齒排班，朝上禮拜，都稱「千歲大王」——群猴被石猴威脅，只得向其跪拜稱臣。
- () 11.「自開闢以來，每受天真地秀，日精月華，感之既久，遂有靈通之意。」這段文字的主旨為何？

(A)花果山盡收日月精華，宛如仙境 (B)美猴王出身不凡，深具靈性 (C)製造詭譎氛圍，引發讀者好奇與想像 (D)美猴王自報身世，說明其受天地鍾愛。
- () 12.「食草木，飲澗泉，採山花，覓樹果。與狼蟲為伴，虎豹為群，獐鹿為友，獮猿為親。夜宿石崖之下，朝遊峰洞之中。」由這段文句無法看出下列何者？

(A)仙石有了生命力後活動自如 (B)一派和樂自在的氣氛 (C)叢林生活暗藏危機 (D)石猴的生活無憂無慮。
- () 13.美猴王一文中引用了「山中無甲子，寒盡不知年」一句，旨在說明什麼？

(A)描寫時間流逝的速度異於凡間，以渲染仙異氣氛 (B)石猴吸收日月精華，長生不老 (C)石猴自在逍遙，悠閒度日的情景 (D)凸顯石猴與群猴的與眾不同。
- () 14.「人而無信，不知其可。」這句話在說明什麼道理？

(A)誠信是為人處世的基礎 (B)信任是交友的先決條件 (C)懂得尊重別人，對方才會以誠信相待 (D)信仰，是人們所必須的。什麼也不信的人不會有幸福。
- () 15.關於美猴王一文，下列敘述何者正確？

(A)為記遊文章，寫石猴帶領猴群遊覽水簾洞的經過 (B)眾猴推舉石猴去探訪水源，因而發現水簾洞 (C)猴群最終心悅誠服，稱石猴為「千歲大王」 (D)末段寫眾猴搶盆奪碗，以致力倦神疲，暗示人應量力而為。

六、文意延伸題：20分（每題2分）

- () 1.以「美猴王」一角著稱的京劇演員朱陸豪曾說：「一場戲要演得好，首先要選好角色，也就是適合自己的角色，其次是投入角色，再者就是要演得像角色，然後能與其他成員配合。」根據文意，下列何者沒有被提及？
(A)自知之明 (B)堅持到底 (C)專心致志 (D)團隊精神。
- () 2.「有人認為西遊記為南宋丘處機所著。清代紀昀始疑此說，他查出書中官制皆明制，寫作時代必為明代。錢大昕則認為書中多次使用江蘇淮安方言，而丘處機一生並未在淮安住過。」這段文句主要在說明什麼？
(A)臆測西遊記的宗教信仰 (B)評價西遊記的歷史價值
(C)推斷西遊記的內容正誤 (D)考證西遊記的作者身分。
- () 3.西遊記：「大聖道：『既蒙寬恩，感謝不盡。尚有一事奉瀆，萬望周濟周濟。實不瞞長兄，小弟因保唐僧西進，路阻火焰山，不能前進。知尊嫂羅剎女有一柄芭蕉扇，是以特求長兄千萬借扇搗滅火焰，保得唐僧過山，即時完璧。』牛王聞言，心如火花，咬響鋼牙罵道：『你說你不無禮，你原來是借扇之故。』」根據這段文字內容，下列說明何者正確？
(A)「周濟周濟」意指向牛魔王借旅費 (B)透過說理推演情節，讓人物形象更鮮明 (C)由「尊嫂」推知羅剎女的輩分較牛魔王高 (D)文末「即時完璧」指用完芭蕉扇即刻歸還。
- () 4.「悟空有一身刀槍不入的銅皮鐵骨，本事高強。雖屢建奇功，卻幾次三番被唐僧誤解，甚至驅逐。悟空生性聰明勇敢、嫉惡如仇，是大智與大勇的典範。不過同時也保有猴子的野性，他狡黠頑皮，叛逆不羈又爭強好勝。」根據這段文字，下列敘述何者正確？
(A)悟空由於屢建奇功，故性格叛逆不羈 (B)悟空因具有猴子的野性，所以嫉惡如仇 (C)唐僧與悟空在取經過程中時有摩擦 (D)悟空因爭強好勝而遭後人詬病。
- () 5.下列出自西遊記的文句，何者與「追二兔，不得一兔」的意思最接近？
(A)凡事不要自專 (B)莫倚旁人自主張 (C)只管走路，莫要多心 (D)過耳之言，不可聽信。
- () 6.孫悟空面對挫折時總說：「哭不得，只好笑了。」下列何者與這句話的含義最接近？
(A)面對光明，陰影永遠在我們身後 (B)友誼使歡樂倍增，悲痛銳減 (C)人無千日好，花無百日紅 (D)福無雙至，禍不單行。
- () 7.「唐僧對外分不清人妖，對內辨不清忠奸，獎懲罰勤，對孫悟空總是看著不順眼，輕則責罵，重則念緊箍咒，甚至逐趕；豬八戒貪懶不說，還經常搬弄是非，投石落井。孫悟空在這種環境下，逐漸養成了自己的處事之道，以和為貴求大同，度量和胸襟愈練愈大。」這段話主要傳達的意旨為何？
(A)只有堅強的人才謙虛 (B)困難的處境是友誼的試金石 (C)智慧的花朵，常常開在痛苦思索的枝頭上 (D)善於鼓舞學生，是教育中最寶貴的經驗。
- () 8.關於西遊記一書，下列敘述何者正確？
(A)為短篇章回小說，內容描寫唐僧至天竺取經的故事
(B)書中師徒四人皆是虛構的人物 (C)根據民間傳說加以作者的想像所撰寫而成 (D)與三國演義、水滸傳、紅樓夢並稱四大奇書。

- () 9.「玉帝怒不可遏，立刻差遣四大天王，會同李天王、哪吒太子，及二十八宿、九曜星官，率領十萬天兵，布下十八座天羅地網，前往花果山擒拿妖猴。」根據文意，玉帝對捉拿孫悟空一事抱持著何種態度？
(A)不露神色 (B)提心吊膽 (C)抵死不從 (D)志在必得。
- () 10.「桓公入蜀，至三峽中，部伍中有得猿子者。其母緣岸哀號，行百餘里不去，遂跳上船，至便即絕，破視其腹中，腸皆寸寸斷，公聞之怒，命黜其人。」根據文意，下列何者說明正確？
(A)母猿「緣岸哀號」的原因是想請求援助 (B)捕捉猿子的目的是想獵殺母猿 (C)「腸皆寸寸斷」說明母猿深切的傷痛 (D)由本文可知桓公是個喜怒無常的人。

七、題組：10分（每題2.5分）

(一) 吳承恩在長興縣做縣丞，關心民間疾苦，得罪一些鄉紳，有人竟誣陷他貪贓枉法。吳承恩不在乎，說：「身正不怕影子歪！」誰知，未過多久竟被革職。

吳承恩的朋友對此不滿，紛紛要他上京城找李春芳幫忙。這天下著雨，幾個朋友又一道上門來勸他。吳承恩招呼大家坐下，就拿著風箏出門。眾人見他冒雨出門，一個個傻楞楞的呆在屋裡。一會，吳承恩拖著溼了的線和風箏進屋。眾人說：「誰見過下雨天放風箏，不知你又犯了哪股子傻勁？」吳承恩嘆了一口氣說：「『雨落箏難飛，水溼線易沉』。唉，算了，不談啦！」眾人一聽，了解他下雨天放風箏的用意，便不再勸了。

（改寫自鍾敬文西遊記的傳說）

- () 1.下列文句，何者主詞不是吳承恩？
(A)得罪一些鄉紳 (B)身正不怕影子歪 (C)未過多久竟被革職 (D)傻楞楞的呆在屋裡。
- () 2.根據本文，下列關於吳承恩的敘述何者正確？
(A)因交遊廣闊而得罪鄉紳 (B)下雨天放風箏是想自找罪受 (C)以「身正不怕影子歪」反諷李春芳 (D)藉「雨落箏難飛，水溼線易沉」表達無能為力的感受。

(二) 佛祖道：「我與你打個賭賽：你若有本事，一動斗打出我這右手掌中，算你贏，就請玉帝把天宮讓你；若不能打出手掌，你還下界為妖，再修幾劫。」那大聖抖擻神威，將身一縱，一路雲光，無形無影去了。忽見有五根肉紅柱子，撐著一股青氣。他道：「此間乃盡頭路了。這番回去，靈霄宮定是我坐也。」拔下一根毫毛，變作一管濃墨雙毫筆，在那中間柱子上寫一行大字云：「齊天大聖，到此一遊。」寫畢，又在柱子根下撒了一泡猴尿。翻轉動斗雲，逕回本處，站在如來掌內道：「我已去，今來了。你教玉帝讓天宮與我。」

如來罵道：「我把你這個尿精猴子，你只自低頭看看。」那大聖睜圓火眼金睛，低頭看時，原來佛祖右手中指寫著「齊天大聖，到此一遊」，還有些猴尿臊氣。大聖吃了一驚道：「有這等事？我絕不信，等我再去來。」好大聖，急縱身又要跳出。被佛祖翻掌一撲，將五指化作金、木、水、火、土五座聯山，喚名「五行山」，輕輕的把他壓住。（改寫自西遊記）

- () 3.根據本文，「五根肉紅柱子」指的是什麼？
(A)玉帝居住的天宮石柱 (B)佛祖的五隻手指頭 (C)支撐天地的柱子 (D)佛祖使用的障眼法。
- () 4.根據內容，本文應出自於下列哪一個章節？
(A)觀音赴會問原因，小聖施威降大聖 (B)八卦爐中逃大聖，五行山下定心猿 (C)孫行者大鬧黑風山，觀世音收伏熊羆怪 (D)悟空大鬧金嶺洞，如來暗示主人公。

八年級國文(三)【第3次平時考】

範圍

第三課
聲音鐘

年 班 號
姓名 _____

一、國字注音：10分（每字1分）

- | | |
|-----------|--------------|
| 1.「蚵」仔麵線： | 2.心胸狹「ㄓㄞˇ」： |
| 3.臺語「瑰」寶： | 4.「一ㄡ」靜： |
| 5.「悶」悶不樂： | 6.「一ㄠˋ」匙： |
| 7.燙手山「芋」： | 8.「ㄩㄝˋ」然紙上： |
| 9.「糯」米飯糰： | 10.鄉土民「一ㄠˊ」： |

二、解釋：10分（每題2分）

- 1.抑揚頓挫：
- 2.天籟：
- 3.瑰寶：
- 4.具體而微：
- 5.慢條斯理：

三、改錯別字：10分（每字1分）

- 1.透過甯靜生活中的小叉曲，可以感受到時間無生無習的堆移。
.....()
- 2.賣麥柂糖的小販為了招覽生意，總會搖著空鐵灌。每次聽到那嘎啦的鐵片聲，我總會連想起甜密的童年。…()

四、成語填空：10分（每題2分）

※請依照句意及參考選項，將適當成語填入（ ）中。

抑揚頓挫 從容不迫 平淡無奇 不計其數 飘渺之音

- 1.演講家善於利用（ ）的語調，吸引聽眾注意。
- 2.這部電影的內容（ ），影評人多給予負面評價。
- 3.如果常聽（ ），會讓人意志消沉，精神渙散。
- 4.每逢夏季，這裡便可見到（ ）的螢火蟲漫天飛舞。
- 5.由於隊長（ ）的指揮，讓此事故的傷害減到最低。

五、綜合測驗：30分（每題2分）

- () 1.下列選項「 」中的字，何組讀音前後相同？
 - (A)「蚵」仔／嚴「苛」 (B)芋「粿」／腳「踝」
 - (C)天「籟」／水「獮」 (D)「納」悶／氯化「鈉」。
- () 2.下列文句，何者用字完全正確？
 - (A)遇到問題只會逃避而不設法解決，是懦夫的行為
 - (B)晨翔做事總是慢條斯理，不急不徐 (C)江蕙的歌聲宛轉有致，十分動聽 (D)這家魷魚羹在臺南手屈一指。
- () 3.下列選項「 」中的字，何組意思前後相同？
 - (A)不知「凡」幾／平「凡」 (B)「抑」揚頓挫／扶弱「抑」強 (C)「乍」暖還寒／新來「乍」到 (D)旋律／嚴以「律」已。
- () 4.下列文句「 」中的詞語，何者使用最恰當？
 - (A)一聽講話的「音節」，便可以分辨出你不是本地人
 - (B)他會落到目前這種淒慘的「腳步」，全是咎由自取
 - (C)天氣燥熱，加上事情繁多，使得他心情「納悶」
 - (D)受人歡迎的歌曲，總有動人的「旋律」。
- () 5.「一成不變」之於「千變萬化」，猶如「慢條斯理」之於下列哪一個詞語？
 - (A)具體而微 (B)萬籟俱寂 (C)朝令夕改 (D)迫不及待。
- () 6.下列文句「 」中的成語，何者使用最恰當？
 - (A)他在火警發生時，「一成不變」的指揮大家疏散
 - (B)在「光天化日」下想找個知心好友，很不容易
 - (C)當灰原得獎時，欣喜之情「溢於言表」 (D)經過朝野協商，勞資雙方仍然「餘音繞梁」，沒有共識。

- () 7.下列選項「 」中的詞語，何者是外來語？
 - (A)花生「麻糬」 (B)「模特兒」走秀 (C)外籍「傭兵」 (D)有價「證券」。
- () 8.「叫賣聲就正好穿過你推開的窗戶，不客氣地進來」一句使用了轉化修辭技巧，下列何者與之相同？
 - (A)一顆星星變了心 (B)孤帆遠影碧山盡 (C)生命是一首歌 (D)日子安靜得像掛在壁上的月曆。
- () 9.「如果你在心裡一遍遍學著，你一定可以聽到牛犁歌或丟丟銅仔一樣鮮活有趣的旋律。」此句含義為何？
 - (A)生氣蓬勃的叫賣聲讓人無法模仿 (B)叫賣聲具有民歌韻味，引發懷舊情懷 (C)小販使用閩南方言叫賣，風格獨特 (D)叫賣聲與民歌的節奏相近，廣為流傳。
- () 10.「昨天晚上你也許還吃著燒仙草，今天你忽然聽到他改叫『冷豆花哦』——這一叫，又讓你驚覺春天的確來了。」這段話主要在闡述什麼？
 - (A)口味的改變 (B)心境的轉換 (C)季節的更迭 (D)朝夕的交替。
- () 11.「那位賣蝦仁羹的歐巴桑的叫賣聲恐怕是最平板無奇的，但還沒看到她就拿著大碗小碗衝出來的大人小孩，每天不知凡幾。」根據這段話，下列何者正確？
 - (A)歐巴桑因叫賣聲特別嘹亮，故生意興隆 (B)愈平板無奇的叫賣聲，反而愈容易吸引客人的注意 (C)歐巴桑的叫賣聲雖不特出，但仍許多忠實顧客 (D)歐巴桑因叫賣聲平凡，故生意清淡。
- () 12.下列文句，何者最具驚喜之感？
 - (A)郵差來按門鈴，你知道現在是早上十點半了 (B)還沒看到她就拿著大碗小碗衝出來的大人小孩，每天不知凡幾 (C)就在你懷疑、納悶的時候，那熟悉的聲音也許又出現了 (D)這些聲音鐘不但告訴你時刻，也告訴你星期、季節。
- () 13.「這些美妙的叫賣聲，活潑、快樂地在每日生活的舞臺裡翻滾跳躍。他們像陽光、綠野、花一樣，是這有活力的城市，有活力的人間，不可或缺的色彩。」這段話的含義為何？
 - (A)叫賣聲將生活妝點得繽紛有趣 (B)美妙的叫賣聲可取代陽光、綠野和花 (C)有活力的城市，必有陽光、綠野和花 (D)在舞臺上翻滾跳躍才是有活力的生活。
- () 14.「但這些鐘可不是一成不變地只會敲著『噹、噹、噹』的聲音，或者每隔一個鐘頭伸出一隻小鳥，『布穀、布穀』地向你報時。」由這段話可知這些叫賣聲令人有何種感覺？
 - (A)乏味與無聊 (B)欣慰與悠閒 (C)多變與趣味 (D)驚喜與痛苦。
- () 15.聲音鐘一文將小販的叫賣聲比喻為時鐘，原因為何？
 - (A)作者與小販的作息時間相同 (B)作者熱愛叫賣聲 (C)作者藉機稱讚小販工作認真 (D)叫賣聲的出現時段有一定的規律。

六、文意延伸題：20分（每題2分）

- () 1.「牛犁歌是農夫們於耕作勞動之時，哼哼唱唱，聊以自娛，藉以忘卻工作辛勞的曲子。」根據這段話，牛犁歌最早的作用為何？
 - (A)調劑身心壓力 (B)抒發個人愁緒 (C)交流人際關係 (D)歌頌農耕生活。

- () 2.「回想生命中曾經的美好時刻，當時的處境與心情所交織而成的寶貴經驗，至今仍無法被取代。」關於這段話的含義，下列何者說明最正確？
 (A)美好的事物總是容易消逝 (B)每段經驗都是無與倫比的寶物 (C)往昔的離愁別恨至今仍縈繞心頭 (D)唯有活在當下的人才能創造美好回憶。
- () 3.「天然仙草顏色較黑，但無論是天然或是加了凝結劑的仙草，都是呈現黑色，肉眼很難分辨，因此仙草較難以顏色來判斷。天然製作的仙草，加熱後會變得比較軟嫩；不過，添加凝結劑製作的仙草，加熱後就會融化至液體狀，立刻『原形畢露』。」這段文字主要在說明什麼？
 (A)仙草的由來 (B)製作仙草的方法 (C)色澤對仙草的影響 (D)如何分辨天然的仙草。
- () 4.「任誰看了第五十一首『雲霧小孩的九九乘法表：／山乘山等於樹，山乘樹等於／我，山乘我等於虛無……』，那種玩弄諧音和意象，寓世故於天真，都是讓人永誌腦海的。這種驚人的創意，簡單得只能用一次，深刻得教人過目不忘，宛如（陳黎）去『詩國』申請了專利權。」下列何者最適合說明這段文句的含義？
 (A)諷刺陳黎思考僵化 (B)誇獎陳黎有條不紊 (C)稱讚陳黎才華洋溢 (D)批判陳黎標新立異。
- () 5.「生活的詩人不是生活如『詩』，而是內心可以不接受現實的規範，總以瞬間的狂喜輕輕嘲諷既定的步調。」關於這段話，下列何者說明正確？
 (A)只有生活的詩人才能活得像一首詩 (B)學會寫詩，才能成為生活的詩人 (C)應向詩人學習面對挫折的智慧 (D)不要讓心靈受限於現實生活。
- () 6.「就在一杯好茶的氛圍之中，彷彿繁華落盡，茶香帶領我們走向夢裡故鄉的田園。就在好書的閱讀裡，就在和朋友的閒談中，茶味清香，快意平生，使得俗慮盡忘，我的內心又重回一片清明。」根據文意，下列何者說明最正確？
 (A)故鄉生產的茶種，喝了能讓人忘卻俗慮 (B)好茶、好書、好友是作者忘憂的法寶 (C)人生太多傷心事，唯有茶香能解憂 (D)作者藉喝茶忘憂，以喝酒解愁。
- () 7.「如果你抱著愛情像抱著一臺／洗碗機，忽略那被別人的舌頭舔過／被別人肢體的刀叉切割過的碗盤上／留下的油漬傷痕。打開水龍頭／沖。遺忘是最好的洗潔精／只記得光榮，美好，發亮的部分／因為容器，特別是瓷器，是易碎的／沖洗，烘乾，若無其事煥然／如新地等候迎接明天的早餐」（陳黎 細緻的探戈）關於這首詩，下列何者說明最正確？
 (A)油漬傷痕：情侶爭吵並大打出手 (B)遺忘是最好的洗潔精：情侶相處應睜一隻眼閉一隻眼 (C)特別是瓷器，是易碎的：情侶對彼此的信任很堅定 (D)如新地等候迎接明天的早餐：應積極追求更浪漫的愛情。
- () 8.「這條魚被折騰得黑色褐色混雜，首尾模稜難辨。但當我揭開麵皮，看見鮮潔魚肉時，食欲驟地被喚起；入口時，感覺到味蕾自沉睡中甦醒，彷彿芭蕾在長久醞釀後，破地一聲掙脫萼片拘束，張開第一片花瓣。」（王盛弘 味蕾炎涼）這段短文主要在說明什麼？
 (A)形容食物色香味俱全 (B)描述食物美味超乎想像的驚喜 (C)形容對於食物不符合期待的失望 (D)說明生命總要冒險，才能挖掘出美好事物的道理。

- () 9.林海音：「二十年來，許多聲音從這一排臨街的窗子透進來。賣豆腐的婦人是最早的一個，她應當是和我家牆頭上的牽牛花一樣，都是早起的，但是她沒有牽牛花清閒。」這段文字中提到牽牛花，有什麼用意？
 (A)以花襯托，指出婦人大清早就忙碌準備賣豆腐 (B)賣豆腐的婦人經常在牽牛花棚下擺攤子 (C)以牽牛花攀緣的特性，象徵婦人的親切待客 (D)賣豆腐的婦人只顧著做生意，不懂得享受清閒。
- () 10.「比如你隨便到哪一家服裝賣場，耳朵裡都會一直傳來售貨員的叫賣聲：『走過路過不要錯過，新到的款式，便宜的價格，不買就沒有了啊！』顧客會順著這些聲音走過去，選他們想要的新款，或是物美價廉，或是物超所值的商品。」這段話主要在說明什麼？
 (A)不實的銷售話術會引起消費者反感 (B)顧客須分辨售貨員話術的真偽 (C)吆喝能吸引人們前去購買 (D)吵雜的服裝賣場，減低顧客消費欲望。

七、題組：10分（每題2.5分）

(一) 這世上有什麼十全十美的呢？愈乾淨的城市，它排污系統可能愈龐大；愈見不到垃圾的地方，可能愈有一個堆積成山的垃圾場；連人體都有動脈與靜脈，誰能因為覺得那「青筋」看來討厭而將靜脈切除呢？

所以，我們不論看人、看事，甚至聽別人論斷事情，都要有一種客觀審度的態度。古人說「盡信書，不如無書」，我們也可以講「盡信人，則無己」，如果別人說的一切，我們都相信，自己的觀察力不是白費了嗎？

（劉墉 極端的印象）

- () 1.「愈乾淨的城市，它排污系統可能愈龐大；愈見不到垃圾的地方，可能愈有一個堆積成山的垃圾場。」這段話的含義與下列何者最接近？
 (A)我們應當在不同的崗位上，隨時奉獻自己 (B)世界上沒有一個聰明人會否定痛苦與憂愁的鍛鍊價值 (C)一個人對頑固的觀念忠誠不變，他的心靈永遠也難以自由 (D)世界上的善良勢力和邪惡勢力是同時增長的。
- () 2.若因為「青筋」看來討厭而將靜脈切除，此種行為可用下列何者加以形容？
 (A)因小失大 (B)去蕪存菁 (C)截長補短 (D)虛應故事。

(二) 平日逛街，看到茶店總會溜進去，平白叫幾個生張熟魏的茶名也很過癮。很少不買的，買回來首先獨品。烏龍茶好比高人，喝一口即能指點迷津。花茶非常精靈，可惜少了雍容氣度。冰的檸檬紅茶有點志不同道不合，可夏日炎炎，它是個好人。白毫烏龍耐品，像溫厚而睿智的老者。加味茶裡，薄荷最是天真可愛，月桂有點城府①，玫瑰妖嬈②，英國皇家紅茶，恕我直言，鍍金皇冠。還是愛喝中國的茶，情感特別體貼。

（簡媣 下午茶）

- 【注釋】①城府：比喻人的心機。②妖嬈：美麗而輕佻的樣子。
- () 3.根據本文，下列敘述何者正確？
 (A)作者最喜歡喝烏龍茶 (B)作者除了中國茶，其他都不喝 (C)作者覺得花茶雖然香甜討喜，但少了韻味 (D)作者用「志不同道不合」來說明對檸檬紅茶的嫌惡。
- () 4.本文的主旨為何？
 (A)歌詠中國茶的香甜與高雅 (B)展現作者對多種茶的品味 (C)說明各種茶葉的製作過程 (D)描寫平日逛街的習慣和樂趣。

八年級國文(三)【第4次平時考】

範圍

第四課
古體詩選(含語一)

年 班 號
姓名 _____

一、國字注音：10分（每字1分）

- | | |
|------------|-------------|
| 1.作者「佚」名： | 2.母「ㄩㄝ」喪不臨： |
| 3.春「華」秋實： | 4.毫無「ㄉㄩㄝ」染： |
| 5.將以「遺」所思： | 6.拂「ㄊㄧㄅ」而去： |
| 7.噭噭待「哺」： | 8.不肖之「ㄎㄞ」： |
| 9.使爾悲不「任」： | 10.「ㄉㄤ」低枝條： |

二、解釋：10分（每題2分）

- 1.發華「滋」：
- 2.「遺」所思：
- 3.但感別「經時」：
- 4.「經年」守故林：
- 5.不任：

三、改錯別字：10分（每字1分）

- 1.古詩十九首擅常抒情，又往往透過敘事、寫景來表達情感，造成三者水汝交容的藝術境界。.....()
- 2.白居易認為文學應反映時代，表現民聲急苦，因此反對只寫風花雪樂的詩歌，批評六朝只重形式的文風。…()

四、成語填空：10分（每題2分）

※請依照句意及參考選項，將適當成語填入（ ）中。

肝腸寸斷 莫逆之交 老嫗能解 眇牘情深 隨遇而安

- 1.白居易的詩歌平易近人，力求（ ），因此深受大眾歡迎。
- 2.他們因為一起合作參加一場科學競賽而成為相知相惜的（ ）。
- 3.那位父親對罹病兒子不離不棄的照顧，（ ）的情景令人感動。
- 4.孩子因一場意外車禍而喪生，母親哭得（ ），旁人看了都為之鼻酸。
- 5.雖然物質環境並不富裕，但老張一家人從不抱怨，過著（ ）、簡單樸實的生活。

五、綜合測驗：30分（每題2分）

- () 1.下列選項「 」中的字，何組讀音前後相同？

(A)啞啞「吐」哀音／吞雲「吐」霧 (B)「喪」不臨／垂頭「喪」氣 (C)將以「遺」所思／不「遺」餘力 (D)聞者「為」沾襟／不「為」所動。
- () 2.下列文句，何者用字完全正確？

(A)雖然想要買房子，但依現在的房價來看，我是心有餘而力不足 (B)那些不孝之人，不知愛惜自身，辜負雙親的期許，令人嗟嘆 (C)我揣測他的行為背後，必定有不得已的苦衷 (D)禮物雖小，卻含有我滿滿的祝福，請你笑納。
- () 3.下列選項「 」中的字，何組意思前後相同？

(A)馨香「盈」懷袖／「盈」餘 (B)路遠莫「致」之／「致」力 (C)經年守「故」林／緣「故」 (D)使「爾」悲不任／「爾」虞我詐。
- () 4.下列選項「 」中的詞語，哪些意思相同？ (甲)悲「不任」 (乙)「不勝」酒力 (丙)弱「不禁」風 (丁)「不堪」其擾 (戊)「不負」眾望。

(A)甲乙丙丁 (B)甲乙丁戊 (C)甲丙丁戊 (D)乙丙丁戊。

- () 5.下列與「傷逝親友」有關的成語，何者配對正確？

(A)風木之思——朋友喪 (B)鼓盆之戚——妻子喪 (C)話冷雞窗——父母喪 (D)立雪神傷——兄弟喪。
- () 6.下列詞語，何組意思前後相近？

(A)鶼鶩情深／琴瑟和鳴 (B)肝膽相照／勾心鬥角 (C)眾說紛紛／異口同聲 (D)慈烏反哺／忤逆不孝。
- () 7.下列詩句的語氣說明，何者正確？

(A)百鳥豈無母，爾獨哀怨深——惋惜 (B)應是母慈重，使爾悲不任——叮嚀 (C)嗟哉斯徒輩，其心不如禽——自責 (D)慈烏復慈烏，鳥中之曾參——讚嘆。
- () 8.「百鳥豈無母，爾獨哀怨深？」此句運用了設問修辭技巧，下列何者與之相同？

(A)雨落在屏東的甘蔗田裡，／甜甜的甘蔗甜甜的雨 (B)人生歲月短促，有如火花的一閃 (C)我這樣大年紀的人，難道還不能料理自己嗎 (D)是很苦，可是他們以為這是最幸福的工作。
- () 9.「馨香盈懷袖，路遠莫致之。此物何足貴？但感別經時。」這段詩句傳達出何種情感？

(A)憤恨不平 (B)無奈惆悵 (C)大惑不解 (D)欣喜雀躍。
- () 10.「慈烏失其母，啞啞吐哀音，晝夜不飛去，經年守故林。」下列何者最適合用來形容這段詩句中的慈烏？

(A)舐犢情深 (B)痛抱西河 (C)風木含悲 (D)懷才不遇。
- () 11.關於下列詩句的分析，何者說明錯誤？

(A)「綠葉發華滋」一句運用了視覺摹寫的修辭技巧 (B)「攀條折其榮」是欲以香花表達心意，送給遠方的親友 (C)「馨香盈懷袖」一句暗指因香氣而更加思念親友 (D)「路遠莫致之」一句表現出作者畏難苟安的心情。
- () 12.關於慈烏夜啼一詩，下列何者說明錯誤？

(A)本詩是白居易為母親守喪時所寫的作品 (B)作者透過慈烏失母夜啼，表達自己無法奉養母親的悲痛心情 (C)詩末作者以孝子曾參自比，表示對孝道的肯定與讚美 (D)詩中譴責那些不知報答親恩的人，連禽獸都不如。
- () 13.慈烏夜啼一詩末，作者分別提及吳起與曾參，其用意為何？

(A)採議論筆法，舉例以警惕世人當及時行孝 (B)採議論筆法，闡發孝道各分成不同等級 (C)採抒情筆法，提醒子女成功後莫忘父母 (D)採抒情筆法，呼籲子女應以美食奉養雙親。
- () 14.下列有關古詩十九首的敘述，何者錯誤？

(A)最早收錄在南朝梁蕭統所編的昭明文選中 (B)因為作者姓名失傳，寫作年代無法確定，所以總題為「古詩」 (C)內容反映了當時西漢社會的動亂不安，充滿離情別愁和生命無常的哀傷與苦悶 (D)情感真摯，語言質樸，是早期五言詩的代表作。
- () 15.下列有關虛詞的敘述，何者正確？

(A)動詞和數量詞都屬於虛詞 (B)連詞可以用來連接兩個以上的詞，所以不是虛詞 (C)虛詞可以作為語言結構的工具或表示某種語氣 (D)虛詞能表達具體概念，所以可擔任句子的主要成分。

六、文意延伸題：20分（每題2分）

- () 1.下列詩句所表達的情感，何者與庭中有奇樹一詩最為相近？
(A)勸君更盡一杯酒，西出陽關無故人（王維） (B)桃花潭水深千尺，不及汪倫送我情（李白） (C)何當共剪西窗燭，卻話巴山夜雨時（李商隱） (D)故人西辭黃鶴樓，煙花三月下揚州（李白）。
- () 2.「迢迢牽牛星，皎皎河漢女。纖纖擢素手，札札弄機杼。終日不成章，泣涕零如雨。河漢清且淺，相去復幾許？盈盈一水間，脈脈不得語。」詩中所傳達的情感，與下列何者最相近？
(A)同心而離居，憂傷以終老 (B)換我心為你心，始知相憶深 (C)兩情若是久長時，又豈在朝朝暮暮 (D)不在乎天長地久，只在乎曾經擁有。
- () 3.黃基博：「如果散文是『甘蔗』，詩就是『糖』；如果散文是『四射的光芒』，詩就是『雷射』。」這段話的意思是：與散文相比，詩是精鍊的、濃縮的。按照這個邏輯推論，下列何者舉例最適當？
(A)聿書：如果散文是「花」，詩就是「果實」 (B)子真：如果散文是「海水」，詩就是「鹽」 (C)曉樂：如果散文是「麵包」，詩就是「酵母」 (D)心敏：如果散文是「牛肉」，詩就是「脂肪」。
- () 4.「前不見古人，後不見來者。念天地之悠悠，獨愴然而涕下。」（陳子昂 登幽州臺歌）關於這首詩的寫作手法，下列何者說明正確？
(A)以「空間」為主軸，抒發感懷 (B)「念天地之悠悠」寫歲月無情流逝 (C)表達「寂寞孤獨，懷才不遇」之憾 (D)以「念」字貫串全詩。
- () 5.「山光忽西落，池月漸東上。散髮乘夕涼，開軒臥閒敞。荷風送香氣，竹露滴清響。欲取鳴琴彈，恨無知音賞。感此懷故人，中宵勞夢想。」（孟浩然）關於本詩的敘述，下列何者正確？
(A)描寫的時間是春季的夜晚 (B)抒發與友人共同欣賞美景的悠閒心情 (C)作者不善彈琴，故靜靜聆聽友人琴聲 (D)引景入詩，寄情於景，抒發對友人的思念。
- () 6.「思君令人老，軒車來何遲。」（古詩十九首）這段詩句所表達的情感與下列何者最相近？
(A)人生寄一世，奄忽若飄塵（古詩十九首） (B)少小離家老大回，鄉音難改鬢毛衰（賀知章） (C)停梭悵然憶遠人，獨宿孤房淚如雨（李白） (D)晚來天欲雪，能飲一杯無（白居易）。
- () 7.在古人的詩句中，常以動物來象徵某種意念，如用「慈烏」來代表孝子。孟郊列女操：「梧桐相待老，鴛鴦會雙死。貞女貴殉夫，捨生亦如此。波瀾誓不起，妾心井中水。」請問詩中是以「鴛鴦」象徵何種情感？
(A)對愛情不移的堅貞 (B)對故鄉深切的思念 (C)對生命短暫的感嘆 (D)對友人真摯的情誼。
- () 8.「立身行道，揚名於後世，以顯父母，孝之終也。」（孝經）下列何者最符合文中所謂的「孝」？
(A)父母去世後慎終追遠，常懷感恩 (B)為人正直，對社會有貢獻，讓父母與有榮焉 (C)以恭敬的心對待父母，將孝落實於日常生活 (D)努力工作累積財富，讓父母能過優渥的生活。
- () 9.「誰道群生性命微？一般骨肉一般皮。勸君莫打枝頭鳥，子在巢中望母歸。」（白居易 烟）作者是以何種角度勸人不要傷害鳥的生命？
(A)羞恥心 (B)同理心 (C)因果報應 (D)道德修養。
- () 10.白居易 村夜：「霜草蒼蒼蟲切切，村南村北行人絕。獨出前門望野田，月明薺麥花如雪。」關於本詩，下列說明何者正確？
(A)「蟲切切」摹寫夜晚的嘈雜 (B)押平聲韻，韻腳為「切」、「絕」、「雪」 (C)全詩運用白描手法，寫出晚秋的鄉村夜景 (D)天上飄著雪花，蕭瑟之景透露詩人孤寂之情。

七、題組：10分（每題2分）

(一) 武平產猿，猿毛若金絲，閃閃可觀。猿子尤奇，性可馴，然不離母。
母黠①，不可致。獵人以毒傅②矢，伺母間射之。母度③不能生，灑乳於林飲子，灑已，氣絕。
獵人取母皮，向子鞭之，子即悲鳴而下，斂手就制。每夕必寢皮乃安，甚者輒抱皮跳擲而斃。
嗟夫！猿且知有母，不愛其死，況人也耶！（宋濂猿說）
【注釋】①黠：音ㄒㄧㄚˊ，聰明狡猾。②傅：塗抹。③度：音ㄉㄨˋ，考慮、推測。

- () 1.本文中的哪一句最能顯示出母愛？
(A)母黠，不可致 (B)灑乳於林飲子 (C)悲鳴而下，斂手就制 (D)抱皮跳擲而斃。
- () 2.「獵人取母皮，向子鞭之。」獵人這樣做的目的為何？
(A)猿皮很髒 (B)痛恨母猿 (C)引猿子下來 (D)對猿子示威。
- () 3.本文的主旨為說明什麼？
(A)金絲猿溫良易馴 (B)猿毛好看，故惹來殺身之禍 (C)母猿灑乳飲子，慈愛感人 (D)猿子尚知戀母，人若不孝則禽獸不如。

(二) 生年不滿百，常懷千歲憂。
晝短苦夜長，何不秉燭①遊？
為樂當及時，何能待來茲②？
愚者愛惜費，但為後世嗤③。
仙人王子喬④，難可與等期。（古詩十九首）
【注釋】①秉燭：持燭、燃燭。②來茲：將來。③嗤：譏笑。④王子喬：神話傳說中的仙人。

- () 4.根據本詩，下列何者說明正確？
(A)第一、二句敘述一般人總是杞人憂天 (B)第三、四句勉勵人應以豁達態度生活 (C)第七、八句感嘆貪財者多行不義必自斃 (D)第九、十句期勉世人追求更高的生命境界。
- () 5.本詩透露出及時行樂的情懷，與下列何者最相近？
(A)不識廬山真面目，只緣身在此山中 (B)天有不測風雲，人有旦夕禍福 (C)曾經滄海難為水，除卻巫山不是雲 (D)盛年可愛重，芳辰宜嬉游。

八年級國文(三)【第5次平時考】

第一～四課
複習(含語一)

年 班 號
姓名 _____

一、國字注音：10分（每字1分）

- | | |
|-----------|---------------|
| 1.「掙」脫束縛： | 2.猴性「メヲノ」劣： |
| 3.關山「迢」遞： | 4.石「く一么ヽ」： |
| 5.乍暖「還」寒： | 6.萬「ㄌㄞヽ」俱寂： |
| 7.喜不自「勝」： | 8.「亡ヲヽ」夫走卒： |
| 9.奉「養」父母： | 10.飛「く一ㄣノ」走獸： |

二、解釋：10分（每題2分）

- 1.迢迢：
- 2.喜不自勝：
- 3.具體而微：
- 4.但感別經時：
- 5.悲「不任」：

三、改錯別字：10分（每字1分）

- 1.這首邊賽詩不過度鋪沉或爛用典故，情感含蓄、不刻意煊染，可謂濃淡有制。.....()
- 2.餐廳在燭光點啜下，營造出溫欣氣氛，但廚房內蹦裂的聲響令人訥悶，內場員工因此受到經理輕微斥噴。.....()

四、成語填空：10分（每題2分）

※請依照句意及參考選項，將適當成語填入（ ）中。

巧奪天工 天造地設 慢條斯理 眇說紛紛 紙短情長

- 1.（ ），外婆您深知我對您的思念，願您一切安好、保重身體。
- 2.這對新人郎才女貌，真是（ ）的一對。
- 3.這個案件的真相（ ），至今還未有個定論。
- 4.朱大師的石雕作品可謂（ ），令人讚嘆。
- 5.他個性溫吞，做任何事都（ ）的。

五、綜合測驗：30分（每題2分）

- 1.下列選項「 」中的字，何組讀音前後相同？

(A)屋「脊」／貧「瘠」 (B)灰面「鷺」／一「蹴」可幾 (C)「嗟」嘆／「蹉」跎 (D)「孺」慕之情／相濡以沫。
- 2.下列文句，何者字形完全正確？

(A)清潔玷板可以渴止細菌孳生 (B)媽媽正祭拜供奉於廚房的杜神 (C)農夫在豔陽下揮汗犁田 (D)他善於模擬鳥類的聲音。
- 3.下列選項中的「縱」字，何者意思為「跳躍」？

(A)「縱」虎歸山 (B)「縱」身入瀑 (C)「縱」火 (D)「縱」覽美景。
- 4.下列文句「 」中的詞語，何者使用最正確？

(A)琳琳在朝會時因豔陽高照而感到「納悶」 (B)長夜「迢迢」，滿腹心事的哥哥輾轉難眠 (C)妹妹做了一張卡片送給老師，感謝他的「反哺」 (D)王家子孫為了爭奪祖先遺留的「家當」而鬧上法院。
- 5.下列選項「 」中的成語，何者經替換後意思不變？

(A)墾丁豐富的景觀生態令人「嘆為觀止」→讚不絕口 (B)分隔兩地的戀人總覺得「度日如年」→光陰似箭 (C)立春前後，「乍暖還寒」，罹患感冒的病患大增→橙黃橘綠 (D)袋鼠呵護著育兒袋的幼兒，真是「舐犢情深」→羔羊跪乳。

- () 6.下列文句「 」中的成語，何者運用最正確？

(A)小姪子一出生便「活靈活現」，惹人憐愛 (B)遭逢喪夫之痛後，她天天以淚洗面，「化險為夷」 (C)他的演講毫無「抑揚頓挫」，許多聽眾不禁打起瞌睡 (D)樹梢吐出嫩芽，「家喻戶曉」的宣告春天的來臨。

- () 7.下列文句，何者用字最精簡？

(A)養成閱讀的習慣，如同擁有一筆珍貴的資產 (B)經過媽媽耐心的開導，志民突然豁然開朗 (C)秋語對園遊會的籌備與布置，有許多有益的貢獻 (D)由於雙方實力有很大的懸殊，所以比賽結果可想而知。

- () 8.下列文句，何者使用設問修辭技巧？

(A)天真地秀，日精月華 (B)雲程迢迢是幾千里路呢 (C)夜夜夜半啼，聞者為沾襟 (D)我喜歡那些像鐘一般準確出現的小販的叫賣聲。

- () 9.「時間的推移總是默默地在不知不覺中進行，你至多只能從天晴時射入斗室內的陽光，它們的寬窄、亮暗來判定時光的腳步。」關於這段文句，下列敘述何者正確？
(A)作者居處偏僻，與世隔絕 (B)作者置身在四季陽光普照的鄉間 (C)作者起居簡陋，卻樂在其中 (D)作者生活幽靜，並具有細膩的觀察力。

- () 10.聲音鐘一文提到，若仔細聆聽賣芭樂老阿伯的叫賣聲，便可聽到鄉土歌謡般鮮活有趣的旋律。其主要意旨為何？

(A)感嘆鄉土歌謡逐漸沒落失傳 (B)表現孤高自賞的姿態 (C)描寫社會底層小人物在苦中作樂 (D)鼓勵體會平凡生活中不平凡的趣味。

- () 11.美猴王一文中，作者描寫石猴跳入瀑布的橋段，是為了凸顯出下列何者？

(A)石猴自不量力，暴虎馮河 (B)石猴自告奮勇，膽識非凡 (C)眾猴誇下海口，卻言而無信 (D)眾猴生性好奇，膽小怯懦。

- () 12.美猴王一文真切捕捉群猴的姿態，將猴群的舉止描摹得極為傳神，下列何句可看出此一特色？

(A)（石猴）與狼蟲為伴，虎豹為群，獐鹿為友，獮猿為親 (B)一朝天氣炎熱，與群猴避暑，都在松陰之下玩耍 (C)一個個伸頭縮頸，抓耳撓腮，大聲叫喊 (D)（眾猴）一個個序齒排班，朝上禮拜。

- () 13.「聲中如告訴，未盡反哺心。」作者此時的心境與下列何者最相近？

(A)人生在世不稱意，明朝散髮弄扁舟 (B)樹欲靜而風不止，子欲養而親不待 (C)可憐無定河邊骨，猶是春闌夢裡人 (D)聞道欲來相問訊，西樓望月幾回圓。

- () 14.關於余光中 青蛙石一詩的解析，下列何者最適切？

(A)以豐富的想像，營造物我合一的灑脫 (B)運用譬喻製造空間的詭譎氛圍 (C)以客觀筆法具體描繪青蛙石的形貌 (D)藉誇飾筆法凸顯人定勝天的優越感。

- () 15.「攀條折其榮，將以遺所思。馨香盈懷袖，路遠莫致之。」此句抒發了何種情緒或態度？

(A)如履薄冰的謹慎 (B)心有餘而力不足的無奈 (C)猶抱琵琶半遮面的嬌羞 (D)禮輕情意重的坦率。

六、文意延伸題：20分（每題2分）

- () 1.「部分人士認為：西遊記其實是在諷刺明代的政治環境。在西遊記中，豬八戒經常巴結唐三藏，惡意中傷孫悟空，同時頻頻欺壓最晚加入取經隊伍的沙悟淨。唐三藏往往輕信豬八戒而誤會孫悟空，沙悟淨總是默受欺。——(甲)雖多次被誤會、受責備，最後仍會在眾人危難時出手相救，表示良臣雖遭誣陷仍不損其忠君愛國之心。(乙)如同君側的貪官小人，(丙)是昏庸無能的皇帝，(丁)則是少有怨言的百姓。」根據文意，甲乙丙丁依序應填入下列何者？
- (A)唐三藏／孫悟空／沙悟淨／豬八戒 (B)孫悟空／豬八戒／唐三藏／沙悟淨 (C)豬八戒／沙悟淨／唐三藏／孫悟空 (D)沙悟淨／孫悟空／豬八戒／唐三藏
- () 2.「臨川東興有人入山，得猿子，便將歸，猿母自後逐至家。此人縛猿子於庭中樹上以示之。其母便摶頰向人欲乞哀，狀直謂口不能言耳。此人既不能放，竟擊殺之。猿母悲喚，自擲而死。此人破腸視之，寸寸斷裂。未半年，其家疫死，滅門。」(干寶搜神記)根據文意，下列何者說明錯誤？
- (A)母猿尾隨抓猿子者返回其家 (B)抓猿子者本來要抓的是母猿 (C)母猿因子亡，悲傷斷腸而死 (D)寄寓為惡不能善終的報應論。
- () 3.「吳人有養猿於籠十年，憐而放之，信宿而輒歸，曰：『未遠乎？』昇（音口／，扛抬）而舍諸大谷。猿久籠而忘其習，遂無所得食，鳴而死。」下列何者最適合說明這則故事的含義？
- (A)做人要能勤勉自立 (B)恃寵而驕者無法善終 (C)人們要懂得居安思危 (D)做事不可揠苗助長。
- () 4.「閱讀我的灰塵不必閱讀我，我已習慣／成為置放在地上一疊書中的一本」(陳黎)這首詩的含義為何？
- (A)盡信書不如無書 (B)感嘆社會上充斥著沒有價值的書 (C)諷刺人們只藏書卻不讀書 (D)抒發愛書之情。
- () 5.「見一葉之落，而知歲時之將暮。」說明了什麼道理？
- (A)曲突徙薪 (B)見微知著 (C)淺嘗輒止 (D)見縫插針。
- () 6.柯裕棻：「他們總是在某一個開工破土的黃道吉日早晨，趁你還在早餐的迷濛寧靜之中，甚至是被窩甜美的黑暗之中，從大樓的某一戶，拿出他們的電鑽，開始破壞與建設的營生，打牆壁，敲磁磚，卸窗戶，拆大門，挖管線。」這段文字最可能在描寫何種工程？
- (A)下水道施工 (B)裝修房屋 (C)隧道開挖 (D)鋪設柏油路。
- () 7.「一片洪荒初始的景象。大幅大幅成匹飛揚的□，不斷的一邊□□著，糾纏著，蒸騰翻滾，噴湧般綿綿不絕從東方冥冥的天色間急速奔馳而至。」(陳列玉山去來)根據文意，缺空處依序應填入下列何者？
- (A)雲／蠕動 (B)霧／席捲 (C)雲／絞扭 (D)霧／輾壓。
- () 8.余光中：「萬無一失，密語要輕輕傳送／向濃邃的髮叢／向一隻暖象牙的雕刻／左鬢精巧，右鬢更玲瓏／幽徑，有一曲暗通」這首詩在描寫什麼？
- (A)電話 (B)郵筒 (C)耳朵 (D)肚臍。
- () 9.白居易：「天可度，地可量，唯有人心不可防。」這段文字的含義與下列何者最相近？
- (A)人心隔肚皮 (B)害人之心不可有 (C)天下本無事，庸人自擾之 (D)天作孽猶可為，自作孽不可活。
- () 10.白居易南浦別：「南浦淒淒別，西風嫋嫋秋。一看腸一斷，好去莫回頭。」關於這首絕句，下列說明何者錯誤？
- (A)前兩句指出送別的季節、地點 (B)後兩句道出「送君千里，終須一別」 (C)全詩白描敘事，希望兩人別後好自為之 (D)「一看腸一斷」運用誇飾表達極度傷心。

七、題組：10分（每題2.5分）

(一) 關上燈靜靜的傾聽外面的雨聲，不論是「細聲巧作蠅觸紙」，還是「大聲鏗若山落泉」，自是一種難逢的天籟。傾聽那浙瀝的雨聲，對當今整日籠罩在卡拉OK歌吟聲和汽車喧囂聲中的城市人來說，不啻是一種休息，一種調節，一種陶冶，一種享受。雨聲是大自然與你的絮語，它輕輕的搓揉著你的心，消去你忙忙碌碌爭名奪利而生的鬱悶和煩亂、疲憊和冷漠，喚醒你回歸大自然的親情，帶給你一分平和的心態。因此，每當久晴不雨時，我就特別盼望著下雨。不論是在白天還是在夜晚，聽到那呼呼的風聲，就好像是在傾聽大幕揭開的前奏；聽到那嗒嗒的雨聲，彷彿是在欣賞一首大自然的讚美詩；而閃電猶如閃爍變幻的舞臺燈光，隆隆的雷聲自然就是高亢激越的黃鐘大呂①了。

(杜淵聽雨)

【注釋】①黃鐘大呂：形容音樂或文詞正大、莊嚴而高妙。

- () 1.根據文意，下列何者的說明最正確？
- (A)雨天打亂了出門計畫，作者便轉化心境聆聽雨聲的美妙 (B)久旱逢甘霖時，作者才會欣賞細雨綿綿或大雨滂沱的美 (C)伴著室外的淅淅瀝瀝，作者更能享受室內交響樂的旋律 (D)起風、降雨、閃電、打雷的每一刻，作者都能樂在其中。
- () 2.關於本文的寫作手法，下列何者正確？
- (A)透過細膩的觀察，以譬喻手法描繪美感經驗，並和現實生活密切結合 (B)分析事理井然有序，並多方列舉日常生活的實例，以佐證自己的論調 (C)以溫和的口吻傳播自己的觀點，並柔性呼籲讀者放棄歧見、遵從己見 (D)站在客觀的立場，以第三人稱角度評析事物、摹寫風景，說服力十足。

(二) 那龜馱著淨瓶，爬上崖邊，對菩薩點頭二十四點，權為二十四拜。行者（悟空）見了，暗笑道：「原來是看瓶的。想是不見瓶，就問他要。」菩薩教：「拿上瓶來。」這行者即去拿瓶。唉！莫想拿得他動。好便似蜻蜓撼石柱，怎生搖得半分毫？行者上前跪下道：「不瞞菩薩說。平日拿得動，今日拿不動。想是吃了妖精虧，筋力弱了。」菩薩道：「常時是個空瓶，如今是淨瓶拋下海去，這一時間，轉過了三江五湖、八海四瀆、溪源潭洞之間，共借了一海水在裡面。你哪裡有架海的斤量？此所以拿不動也。」

(改寫自西遊記)

- () 3.由悟空暗笑道：「原來是看瓶的。想是不見瓶，就問他要。」可看出他的何種性格？
- (A)豪俠好義，勇敢無懼 (B)調皮搗蛋，滿腹鬼點子 (C)尊師重道，善良誠懇 (D)好吃懶做，貪小便宜。
- () 4.根據本文，悟空拿不動淨瓶的原因為何？
- (A)菩薩暗中施法，以挫其銳氣 (B)淨瓶裝滿河海之水，重量極重 (C)悟空被妖精傷了筋骨，無力取瓶 (D)悟空心神不專，以致拿不起淨瓶。